

4-ITIS (A037-B017) - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE, SCRITTA, LABORATORIO, GRAFICA per studenti per i quali è applicato un PEI di tipo B, ai sensi della L. n. 104/92. La griglia, generica, lì dove necessario è da declinarsi alla tipologia di disabilità riportata in diagnosi funzionale.

Valutazione e voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
Assolutamente negativa <i>Voti 1-2</i>	Non ha nessuna conoscenza dei contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI.	Non rilevabili	Non rilevabili: Rifiuta (1) o non svolge la consegna (2). Consegna "in bianco" tavole grafiche o prove sommative.
Del tutto insufficiente <i>Voto 3</i>	Ha conoscenze isolate dei contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI. Ricorrono gravissimi errori concettuali.	Non coglie le informazioni essenziali contenute nel messaggio semplificato, neanche guidato individua gli elementi fondamentali di un fenomeno o di un argomento proposto. Non rielabora i contenuti minimi previsti.	Applica i procedimenti in modo inconsistente. Non sa comprendere e strutturare il problema grafico; esegue la prova richiesta in modo assolutamente incompleto, con gravissime lacune grafiche, imprecisioni e difficoltà prassiche.
Gravemente insufficiente <i>Voto 4</i>	Ha conoscenze gravemente lacunose dei contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI. Ricorrono gravi errori concettuali.	Coglie solo qualche informazione del messaggio semplificato; anche guidato individua solo qualche elemento fondamentale di un fenomeno o di un argomento proposto. Rielabora in modo molto vago i contenuti disciplinari minimi previsti.	Applica i procedimenti in modo gravemente insufficiente. Non sa comprendere e strutturare il problema grafico in modo logico e coerente; esegue la prova richiesta in modo ampiamente incompleto, con gravi lacune grafiche ed imprecisioni.
Mediocre (insufficienza non grave) <i>Voto 5</i>	Conosce in modo frammentario e superficiale i contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI. Ricorrono errori concettuali lievi, oppure gravi ma isolati.	Coglie le informazioni essenziali del messaggio semplificato; anche guidato non collega in modo adeguato gli aspetti fondamentali. Rielabora i contenuti minimi previsti in maniera carente e frammentaria. Espone i contenuti disciplinari minimi previsti in modo parzialmente confuso.	Applica i procedimenti in modo lievemente insufficiente. Il livello di comprensione del problema grafico è insufficiente; esegue la prova richiesta in modo incompleto, con errori grafici ed imprecisioni.
Sufficiente <i>Voto 6</i>	Conosce sufficientemente i contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI. Ricorrono isolati e lievi errori concettuali.	Coglie il messaggio semplificato in autonomia. Con qualche circostanziato chiarimento seleziona le informazioni essenziali alla descrizione di un fenomeno. Rielabora i contenuti minimi previsti in modo semplice.	Applica i procedimenti con qualche incertezza. Il livello di comprensione del problema grafico è sufficiente; esegue la prova richiesta in modo incompleto, con alcuni errori grafici ed imprecisioni.

		Espone i contenuti disciplinari minimi previsti in modo essenziale ma chiaro.	
Discreto <i>Voto 7</i>	Conosce in modo esauriente i contenuti disciplinari minimi, previsti nel PEI. Non ricorrono errori concettuali.	Coglie il messaggio semplificato in autonomia. Con qualche preliminare chiarimento seleziona in autonomia le informazioni essenziali alla descrizione di un fenomeno. Rielabora i contenuti minimi previsti in modo corretto. Espone i contenuti disciplinari minimi in modo semplice e lineare.	Applica i procedimenti, individua modelli di riferimento. Il livello di comprensione del problema grafico è sufficiente; esegue la prova richiesta in modo quasi completo, con sufficiente precisione grafica.
Buono <i>Voto 8</i>	Conosce in modo completo i contenuti disciplinari minimi, previsti nel PEI. Non ricorrono errori concettuali.	Coglie il messaggio semplificato in autonomia. Seleziona in autonomia le informazioni essenziali alla descrizione di un fenomeno. Rielabora i contenuti minimi previsti in modo corretto. Effettua collegamenti pertinenti, anche se parziali. Espone i contenuti disciplinari in modo disinvolto.	Applica i procedimenti, individua modelli di riferimento. Il livello di comprensione del problema grafico è discreto; esegue la prova richiesta in modo completo, con discreta precisione grafica.
Ottimo <i>Voti 9-10</i>	Conosce in modo completo ed approfondito i contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI.	Coglie con immediatezza ed autonomia il messaggio semplificato. Seleziona in autonomia le informazioni essenziali alla descrizione di un fenomeno. Rielabora i contenuti minimi previsti in modo corretto, stabilendo relazioni e collegamenti pertinenti tra argomenti diversi intradisciplinari e interdisciplinari. Espone i contenuti disciplinari in modo disinvolto, chiaro e fluente.	Applica i procedimenti, individua modelli di riferimento. Il livello di comprensione del problema grafico è buono; esegue la prova richiesta in modo completo, con buona precisione grafica.